

Vorwort

Die 10 × 10 Ideen, die hier präsentiert werden, sind ein Fundus für einen lebendigen Leseunterricht. Kolleginnen und Kollegen, die darin stöbern, werden sicher teils Bekanntes aus der eigenen Förderpraxis wiedererkennen, teils Neues entdecken und vor allem auch dazu angeregt werden, laufend weitere Ideen zu entwickeln und diese gleich zu erproben. Zum Lesenkönnen gehört auf jeden Fall die Leselust. Den lesenden Lehrerinnen und Lehrern und den Schüler/innen in ihren Klassenzimmern wünschen wir deshalb vor allem auch viel Spaß.

Übersicht

- A 1 – A 10** Alltag: Texte sind überall – innerhalb und außerhalb der Schule.
- B 1 – B 10** Bild und Text: Bilder als Einstieg in die Welt der Texte.
- C 1 – C 10** Club der Rätselfreunde: Raten und Rätseln, ein kindergemäßer Zugang zu Texten.
- D 1 – D 10** Dein Buch – mein Buch: Austausch, einander seine Lektüre vorstellen.
- E 1 – E 10** Ecke zum Lesen einrichten: Die Leseumgebung soll sorgfältig gestaltet werden.
- F 1 – F 10** Fenster zum Lesen: Einblicke in Bücher verschaffen, die Lesekultur in der Klasse fördern.
- G 1 – G 10** Gestalten zu Büchern: Bücher regen zu kreativem Tun an.
- H 1 – H 10** Handeln mit Texten: Sich von Texten/Büchern zu Aktivitäten inspirieren lassen.
- I 1 – I 10** Inszenieren von Aktionen: Spezielle Veranstaltungen rund ums Buch.
- K 1 – K 10** Kommentar: Schreiben zu Büchern.