**Des aliments aux nutriments, les dents sont-elles le seul outil biologique ? (Un exemple, la digestion du blanc d’œuf)**

**1/** Donner l’hypothèse étudiée par cette expérience

**2/** Décrire l’expérience. (Méthode)

**3/** Compléter au crayon à papier l’aspect des éprouvettes ci-dessous au début de l’expérience et à la fin de l’expérience. Compléter la légende.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Début de l’expérience** |
|  | **Fin de l’expérience** |

**4/** Expliquer quel est le rôle du tube 1.

**5/** Expliquer pourquoi le tube 2 devient transparent à la fin de l’expérience.

**6/** Les dents sont-elles le seul outil biologique ? En utilisant le résultat du tube 3, dire ce que vous en pensez.

**L’outil biologique qui permet de transformer l’amidon en glucose.**

**1/** Donner l’hypothèse étudiée par cette expérience

**2/** Décrire l’expérience. (Méthode)

**3/** Compléter au crayon de couleur l’aspect des éprouvettes ci-dessous au début de l’expérience après avoir ajouté l’indicateur et après avoir ajouté l’outil biologique. Mettre une légende.

|  |  |
| --- | --- |
| **Début de l’expérience** | |
| **Avec l’indicateur** | **Avec l’outil biologique** |

**4/** Expliquer quel est le rôle de l’indicateur.

**5/** Donner le numéro des éprouvettes témoins. (Expliquer votre réponse)

**6/** Interpréter les résultats.

**7/** Dans les cases ci-dessous, créer une petite bande dessinée permettant d’expliquer le rôle de l’outil biologique sur le pain. N’oublie pas de donner une légende.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

**Une application : la digestion du pain**

**1/** Donner l’hypothèse étudiée par cette expérience

**2/** Décrire l’expérience. (Méthode)

**3/** Compléter au crayon de couleur l’aspect des éprouvettes ci-dessous au début de l’expérience après avoir ajouté l’indicateur et après avoir ajouté l’outil biologique. Mettre une légende.

|  |  |
| --- | --- |
| **Avant l’expérience** | |
| **Avec l’indicateur** | **Avec l’outil biologique** |

**4/** Quelles sont les éprouvettes qui servent de témoin ? **(Expliquer pourquoi)**

**5/** Interpréter les résultats.

**Digestion du pain II .**

Suggestion de questions qui peuvent-être mise à l’intérieur d’une évaluation sommative après visionnement de la dernière partie du film.

* Comment cette expérience montre-t-elle que le pain est composé d’amidon ?
* De quoi est composé le pain ? (Justifier la réponse)
* Expliquer en quoi cette expérience montre que l’outil biologique a fonctionné sur le pain.
* Modéliser ce qui s’est passé dans cette expérience.
* Modéliser ce qui s’est passé dans le tube 2.
* Quel est le rôle du témoin ?