

## **Le nombre de mesures– exemples d'activités**

---

### **Sciences 7<sup>e</sup>**

Tant la maturité des élèves que le contenu de notre programme de 7e (peu de résultats numériques) font qu'il est difficile d'enseigner l'importance du nombre de mesures pendant cette année-là.

Certains tableaux de résultats (comme les courbes de croissance ex. 7, chap. 23, p.269) permettent d'introduire la notion de moyenne.

---

### **Sciences 8<sup>e</sup>**

#### **Calcul de moyenne**

Fréquences cardiaques et fréquences respiratoires (chap.1) de tous les élèves de la classe.

Température de l'eau qui bout (chap.10. p. 120)

Température de solidification et de fusion de l'eau (chap. 11, p. 128)

Mesures de poids (chap. 20, p. 225)

#### **Détermination des chiffres significatifs**

Température de l'eau qui bout (chap.10. p. 120)

Température de solidification et de fusion de l'eau (chap. 11, p. 128)

#### **Répétabilité des mesures**

Conservation de la masse lors d'une réaction chimique (chap. 15, p. 161)

Mesures de poids (chap. 20, p. 225)

Mesures de la force d'Archimède (chap. 21, p. 238)

---

### **Sciences 9<sup>e</sup>**

#### **Calcul de moyenne**

Lois concernant l'intensité et la tension électrique (chap. 7)

La puissance et l'énergie (chap. 11)

#### **Détermination des chiffres significatifs**

Lois concernant l'intensité et la tension électrique (chap. 7)

La puissance et l'énergie (chap. 11)

#### **Répétabilité des mesures**

Mesures d'intensité et de tensions dans un circuit électrique (chap. 6)

Lois concernant l'intensité et la tension électrique (chap. 7)

La puissance et l'énergie (chap. 11)

Le calcul de probabilités étant au programme de mathématiques de 9<sup>e</sup> année, la génétique est un domaine où cette notion s'applique (transmission mendélienne de caractères).

---