

# Evaluation

## Grille d'évaluation d'une démarche scientifique 2 (type complexe, niveau élevé)

Nom de l'élève		Date			
		Niveau 0	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3
1.	Collaboration, travail de groupe	Ne coopère pas, ne participe que quand cela lui est imposé	Coopère seulement si besoin.	Coopère temporairement sans s'impliquer de manière globale.	S'implique totalement dans le groupe. Peut prendre le rôle de leader sans imposer.
	- lors de l'organisation de la démarche				
	- lors de la réalisation pratique de l'expérience				
	- lors de la présentation du travail				
2.	Communication	Ne s'implique pas à la rédaction ou à la présentation orale.	Présente son travail sans chercher à se faire comprendre.	A le désir de communiquer, mais ne maîtrise pas les moyens.	Communique de manière claire et construite.
	- organisation des résultats (tableau, schéma,...)				
	- écoute des autres				
	- présentation écrite / orale				
	- adaptation au public-cible				
3.	Curiosité	Reste inactif.	Curiosité superficielle, sans finalité réelle.	Curiosité ponctuelle, pose des questions parfois décalées.	S'étonne, pose des questions en lien avec le sujet.
	- lors de la présentation de la problématique				
	- lors de l'émission d'hypothèses				
	- lors de la réalisation pratique de l'expérience				
	- lors du traitement des résultats				
4.	Envie de chercher, confiance en soi	Passif, attend du maître ou des camarades.	Entre dans la recherche si on lui demande, si on le guide,...	Recherche par lui-même mais s'arrête en cas d'échec.	Recherche par lui-même plusieurs possibilités et surmonte les échecs.
	- lors de la présentation de la problématique				
	- lors de la conception de la partie pratique				
	- lors de la réalisation pratique de l'expérience				
5.	Créativité	Se contente de répéter, copier, appliquer.	Peut émettre une hypothèse.	Peut émettre plusieurs hypothèses.	Discute de la pertinence des hypothèses. Imagine des relations nouvelles entre els choses.
	- lors de l'émission d'hypothèses				
	- lors de la conception de l'expérience				
	- lors du traitement des résultats				
6.	Pensée critique	Considère comme vrai ce qui est dit ou écrit. N'évalue pas la qualité des productions.	Commence à douter. Critique les autres sur la présentation plutôt que sur le contenu.	Se pose des questions sur le travail des autres. Sait argumenter.	Remet en cause des idées communes. Sait critiquer son travail et celui des autres. Accepte

					la critique.
	- lors de la présentation de la problématique				
	- lors de l'émission d'hypothèses				
	- lors du traitement des résultats				
	- lors de la présentation des résultats				
7.	<b>Ouverture à l'environnement</b>	N'a pas de respect du monde qui l'entoure	Accepte de respecter les camarades et le matériel.	Respecte les camarades et le matériel, sans que cela lui soit demandé.	Respecte les camarades et le matériel et s'engage au maintien de ce respect. A le souci d'un environnement de travail agréable.
	- par rapport au matériel				
	- par rapport aux camarades avec qui il travaille				