

## Mesures d'intensité de courant

<b>A REMPLIR EN FIN DE TP</b>	<b>Elève</b>	<b>Prof</b>
Respect des règles de sécurité	A P D N	A P D N
Organisation de la paillasse	A P D N	A P D N
Demande du matériel faite	A P D N	A P D N
Prise du matériel en autonomie une fois vérification de la liste par le professeur (j'ai pris tout le matériel nécessaire et je n'ai pas pris de matériel inutile).	A P D N	A P D N
Utilisation d'une pince en bois lors des manipulations	A P D N	A P D N
Réalisation des tests (préciser le but du test) :		
- Test 1 : .....	A P D N	A P D N
- Test 2 : .....	A P D N	A P D N
- Test 3 : .....	A P D N	A P D N
Participation active au travail au sein de mon groupe	A P D N	A P D N
J'ai attendu dans le calme la vérification du professeur	A P D N	A P D N
Paillasse rangée et propre en fin de TP	A P D N	A P D N
Rédaction d'un compte-rendu de TP	A P D N	A P D N

<b>A compléter après avoir réalisé le travail demandé</b>	<b>Elève</b>	<b>Prof</b>
Organisation de la paillasse	A P D N	A P D N
Prise du matériel en autonomie (j'ai pris tout le matériel nécessaire et je n'ai pas pris de matériel inutile).	A P D N	A P D N
Le circuit réalisé correspond à celui schématisé sur le cahier	A P D N	A P D N
La place de l'ampèremètre dans le circuit correspond à celle du schéma	A P D N	A P D N
Les bornes utilisées correspondent à celle d'un ampèremètre	A P D N	A P D N
La polarité des bornes de l'ampèremètre est respectée	A P D N	A P D N
Le sélecteur est placé dans la zone adaptée	A P D N	A P D N
J'ai suivi les consignes	A P D N	A P D N

2<sup>ème</sup> partie :                    **Appeler le professeur et attendre sa vérification avant de continuer**

Devant le professeur, mettre en marche le générateur et effectuer la mesure.

<b>A compléter une fois la mesure réalisée</b>	<b>Elève</b>	<b>Prof</b>
Le calibre choisi est adapté	A P D N	A P D N
Notez le résultat de la mesure : .....	A P D N	A P D N
J'ai effectué seul la prise de mesure (sans l'aide de mon binôme)	A P D N	A P D N
J'ai attendu dans le calme la vérification du professeur	A P D N	A P D N
Paillasse rangée en fin de TP	A P D N	A P D N

© Aziza Maredj, enseignante de sciences-physiques au collège Barbusse de Vaulx-en-Velin